



**MALATYA**  
**TURGUT ÖZAL**  
**ÜNİVERSİTESİ**

**TÜRKÇE ÖĞRETİMİ**  
**UYGULAMA VE ARAŞTIRMA**  
**MERKEZİ**

**BİRİM FAALİYET**  
**RAPORU**  
**2025**

## BİRİM FAALİYET RAPORU

### İçindekiler

SUNUŞ .....	3
I. GENEL BİLGİLER .....	4
A. Birimin Misyonu ve Vizyonu .....	4
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	5
C.Birime İlişkin Bilgiler .....	5
1. Fiziksel, Teknolojik Kaynaklar .....	5
2. Teşkilat Şeması .....	6
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	6
4. İnsan Kaynakları .....	7
4.1. Akademik Personel .....	7
4.2. İdari Personel .....	7
5.Sunulan Hizmetler .....	7
5.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri .....	7
5.2. Araştırma Geliştirme Faaliyetleri .....	7
5.3. Toplumsal Katkı Faaliyetleri .....	11
6.Kalite Yönetimi, İzleme ve Değerlendirme .....	24
II. AMAÇ VE HEDEFLER .....	25
A.Temel Politika ve Öncelikler .....	25
B.İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	25
3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	26
III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	28
A.ÜSTÜNLÜKLER.....	28
B.ZAYIFLIKLAR .....	28
C.DEĞERLENDİRME .....	29
IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	29
V. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	31



## SUNUŞ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ TÖMER), 2019 yılından itibaren “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında eğitim öğretim programları düzenlemektedir. Merkezimiz, kaliteli öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini en iyi şekilde yerine getirmeyi amaçlamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi TÖMER'in temel hedefleri arasında daha etkin, dengeli ve yüksek kaliteli hizmet sunan bir yapı oluşturmak, mevcut mali ve fiziksel olanakları, insan kaynaklarını verimli bir şekilde kullanmak ve Türkçeyi dünya dilleri arasında hak ettiği konuma taşımak yer almaktadır. Bu hedefler doğrultusunda merkezimiz, yabancılara Türkçe öğretiminde genel kabul görmüş yöntemleri modern teknolojinin sağladığı olanaklarla birleştirerek eğitimde elde ettiği başarıyı kalıcı hale getirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz ve ülkemize gelen uluslararası öğrencilerin iletişim becerilerinin gelişimi ve okuyacakları okulda akademik başarı sağlaması, dil sayesinde gerçekleşecektir. Bunun yanı sıra, bireylerin uyum süreçlerini de sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Özellikle, kültürel uyumun dil öğretimiyle birlikte gelişmesi önemlidir. Bu kapsamda merkezimiz, uluslararası öğrencilerin Türk kültürünü yakından tanımaları için sosyal ve kültürel etkinliklere önem vermekte ve dönem içinde birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Merkezimizin hedeflerinden biri de Türkçe dışındaki dilleri ikinci dil olarak öğretmektir. Bunun için sertifika programları düzenlenecektir.

**Prof. Dr. İlhan ERDEM**

**MÜDÜR**

## I. GENEL BİLGİLER

### A. Birimin Misyonu ve Vizyonu

---

#### *Misyon*

---

Uluslararası standartlar ile bilimsel ve pedagojik temellere dayanan; kültürel duyarlılıkla bütünleştirilmiş modern ve etkin dil öğretim yöntemleri aracılığıyla eylem odaklı Türk dili ve kültürünün öğrenimini gerçekleştirmektedir.

---

#### *Vizyon*

---

Etkin eğitim metotları ve nitelikli akademik kadrosunun yanı sıra dijital öğrenme teknolojilerini bütüncül biçimde kullanan, uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilen; ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir dil öğretim merkezi olmaktır.

## B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ TÖMER), 26 Eylül 2019 tarihli ve 30900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile MTÜ TÖMER Kurs (Öğretim ve Sınav) Yönergesi çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Bu kapsamda Merkezin temel yetki, görev ve sorumlulukları; üniversitenin eğitim-öğretim ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik kurs, program ve sınav faaliyetlerini planlamak, uygulamak, izlemek ve geliştirmekten oluşmaktadır. Merkez, Türkçe öğretimi alanında eğitim programları düzenlemek, Türkçe dil yeterliğini ölçen sınavlar yapmak, sertifika ve yeterlik belgeleri vermekle yetkilidir.

MTÜ TÖMER; Türk dili ve kültürünün tanıtımına katkı sağlamak amacıyla yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, kamu kurumları ve ilgili kuruluşlarla iş birliği yapmak, ortak projeler geliştirmek ve araştırma-uygulama faaliyetleri yürütmekle sorumludur. Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik olarak öğretim materyalleri geliştirmek, ölçme ve değerlendirme sistemlerini iyileştirmek ve akademik çalışmalarını desteklemek Merkezin temel görev alanları arasında yer almaktadır.

Merkezin faaliyetleri; Müdür ve Yönetim Kurulu tarafından stratejik hedefler, yıllık çalışma programları ve performans göstergeleri doğrultusunda yönetilmektedir. Müdür, Merkezin tüm faaliyetlerinin etkin, verimli ve mevzuata uygun biçimde yürütülmesinden sorumlu olup, Yönetim Kurulu ise eğitim-öğretim, sınav, ücretlendirme, birim yapılanması ve yıllık faaliyet raporlarına ilişkin karar alma yetkisini haizdir.

Kurs, sınav, ölçme-değerlendirme, materyal geliştirme, öğrenci kayıtları, kalite kontrol, mali işler ve mezun izleme süreçleri; ilgili yönergede tanımlanan birimler aracılığıyla yürütülmekte, bu birimlerin koordinasyonu Merkez Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Merkez, tüm faaliyetlerini planlama-uygulama-izleme-değerlendirme döngüsü içerisinde gerçekleştirerek sürekli iyileştirmeyi esas almaktadır.

## C. Birime İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel, Teknolojik Kaynaklar

#### Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Ofis Sayısı	Kullanan Kişi Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )
Akademik Personel	1	2	20
İdari Personel	1	2	20

## 2. Teşkilat Şeması

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin organizasyon yapısı; Müdür başkanlığında, Yönetim Kurulu, Müdür Yardımcısı ve personelden oluşacak şekilde yapılandırılmıştır.



Merkezin eğitim-öğretim, sınav, akademik, idari ve koordinasyon faaliyetleri Müdürün sorumluluğunda yürütülmekte; planlama, izleme ve değerlendirmeye ilişkin kararlar Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır. Müdür Yardımcısı, merkezin faaliyet alanlarına ilişkin süreçlerin koordinasyonunda görev almakta; personel ise belirlenen görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde hizmetlerin etkin, düzenli ve mevzuata uygun şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bu organizasyon yapısı, merkezin amaç ve hedeflerine ulaşmasını destekleyen bütüncül bir yönetim anlayışı sunmaktadır.

## 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Teknolojik Kaynaklar

Kullanılan Teknolojik kaynaklar	Sayısı
Bilgisayar	3
Projeksiyon	1
Hoparlör	1

## 4. İnsan Kaynakları

### 4.1. Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Kadın	-	-	-	1	-
Erkek	1	-	-	1	-
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	-

### 4.2. İdari Personel

657 sayılı Kanun		Kadrosu Biriminizde Olan Personel Sayısı			Fiilen Çalışan Personel Sayısı		
		K	E	Toplam	K	E	TOPLAM
HİZMET SINIFI	4/A	-	-	-	1	-	1
	4/B	-	-	-	-	-	-
	4/D	-	-	-	1	-	1
<b>TOPLAM</b>		-	-	-	-	-	<b>2</b>

## 5.Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 2025 yılı içerisinde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini üniversitenin stratejik hedefleri ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda planlı ve sürdürülebilir bir şekilde yürütmüştür. Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı (ADÖÇP) esas alınarak yürütülen kur programları kapsamında, rapor yılı içerisinde 18 öğrenci C1 düzeyinde Türkçe yeterliğini başarıyla tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmış, 15 yeni öğrenci ise A1 kur seviyesinden eğitime başlamış olup öğrenim süreçleri devam etmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde iletişimsel yaklaşım ve uygulamalı öğretim teknikleri esas alınmış; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin dengeli biçimde geliştirilmesine yönelik güncel öğretim yöntemleri uygulanmıştır. Öğrenci geri bildirimleri ve ölçme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda ders içerikleri gözden geçirilmiş, müfredatın niteliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmüştür.

Bu kapsamda, Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından yürütülen Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, üniversitenin eğitim-öğretim alanındaki kurumsal

birikimini ve akademik yetkinliğini yansıtan önemli bir faaliyet olarak hayata geçirilmiştir. Program, yabancılara Türkçe öğretimi alanında uzmanlaşmak isteyen katılımcıların teorik bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmeyi amaçlamış; alanında deneyimli ve akademik yeterliliğe sahip öğretim elemanlarının katkılarıyla yürütülmüştür. Sertifika programına 41 katılımcı katılmış, program kapsamında 19 öğretim üyesi ve alan uzmanı, konuşmacı olarak görev almıştır.

Programın eğitim sürecinde çağdaş öğretim yöntem ve teknikleri esas alınmış, katılımcıların mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak güncel ve uygulama temelli içeriklere yer verilmiştir. Programın planlanması ve uygulanması aşamalarında kalite güvencesi ilkeleri gözetilmiş; etkin, verimli ve izlenebilir bir eğitim ortamı oluşturulmuştur. Sertifika programının teorik kısmı 2025 yılı içerisinde tamamlanmış, uygulama süreci ve sertifika takdimi ise 2026 yılında gerçekleştirilmek üzere planlanmıştır.

Yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sağlamış; Merkezin kurumsal görünürlüğünü ve akademik etki alanını güçlendirmiştir.





The collage features several Zoom meeting screenshots:

- Top Left:** A meeting grid with a shared screen displaying book covers. The title bar reads "Apostol Olmaz (Ekranın paylaşılıyor ve not ediliyor)".
- Top Center:** A presentation slide titled "YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KÜLTÜR VE KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM STRATEJİLERİ" by Prof. Dr. Erhan Akın, affiliated with SİİRT ÜNİVERSİTESİ.
- Top Right:** A meeting grid with a shared screen titled "İki Dillilere Türkçe Öğretimi".
- Middle Left:** A meeting grid with a shared screen showing a document titled "Yabancılar Türkçe Öğretimi...".
- Middle Center:** A meeting grid with a shared screen titled "Dil Öğretiminde Web Araçları / Mobil Uygulamalar" by Dr. Kerem Sarıoğlu.
- Middle Right:** A meeting grid with a shared screen titled "ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME".
- Bottom Left:** A meeting grid with a shared screen showing a QR code and contact information for "D. ADEM NURU (Doğru/Yanlış)".

## 5.2. Araştırma Geliştirme Faaliyetleri

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 2025 yılı içerisinde araştırma-geliştirme faaliyetlerini, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine ilişkin **uygulama temelli çalışmalar, kurumsal iş birlikleri ve performans göstergeleri** çerçevesinde sürdürmüştür. Merkezin Ar-Ge faaliyetleri ağırlıklı olarak eğitim uygulamalarını destekleyici nitelikte yürütülmüş; öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılmasına ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine odaklanılmıştır.

Bu kapsamda, **Yunus Emre Enstitüsü** ile imzalanan protokol çerçevesinde ilgili yıl içerisinde **Türkçe Yaz Okulu Projesi** başarıyla gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında yürütülen yoğunlaştırılmış Türkçe öğretimi faaliyetleri, öğretim yöntemlerinin uygulanması, eğitim içeriklerinin geliştirilmesi ve kültürel aktarım boyutlarıyla Merkezin uygulama temelli araştırma ve geliştirme kapasitesine katkı sunmuştur. Söz konusu proje, aynı zamanda uluslararası iş birliği ve iyi uygulama örneklerinin geliştirilmesine imkân sağlamıştır.

Merkezimizin **Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB)** ile daha önce imzalanmış olan protokolü ilgili yıl itibarıyla geçerliliğini korumuş; protokol kapsamında YTB tarafından Merkezimize uluslararası öğrenci yönlendirilmesi sürdürülmüştür. Bu iş birliği, Merkezin öğrenci profiline çeşitlilik kazandırmasının yanı sıra, yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini ve uygulama alanını güçlendiren önemli bir unsur olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri incelendiğinde; **uluslararasılaşma kapsamında yürütülen iş birliği ve proje sayısına ilişkin hedeflerin gerçekleştirildiği**, kısa süreli projeler aracılığıyla TÖMER’de eğitim alan uluslararası öğrenci sayısının planlanan düzeyde olduğu ve öğrenci memnuniyet oranlarının hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleştiği görülmüştür. Bu sonuçlar, yürütülen uygulama temelli çalışmaların eğitim kalitesine ve öğrenci deneyimine olumlu yansımalarını ortaya koymaktadır.

Araştırma altyapısı bakımından Merkezimiz, eğitim faaliyetlerini destekleyen basılı ve dijital kaynaklara sahip olmakla birlikte; öğretim materyali geliştirme, veri temelli akademik çalışmalar ve yayın üretimi alanlarında kapasitenin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda, önümüzdeki dönemde sertifika programları ve eğitim uygulamalarından elde edilen çıktılar temel alınarak **akademik yayın, proje ve materyal geliştirme çalışmalarının artırılması** hedeflenmektedir.

Sonuç olarak, Merkezimizin araştırma-geliştirme faaliyetleri; kurumsal iş birlikleri, uygulama temelli projeler ve performans göstergeleri doğrultusunda sürdürülebilir bir yapı kazanmış olup, önümüzdeki dönemde bilimsel üretim kapasitesinin güçlendirilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.

### 5.3. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 2025 yılı içerisinde üniversitenin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda, yerel, ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği içinde çeşitli eğitim ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler aracılığıyla Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine katkı sağlanmış, aynı zamanda kültürlerarası etkileşimin güçlendirilmesi ve uluslararası öğrencilerin topluma uyum süreçlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.

Bu kapsamda, Yunus Emre Enstitüsü iş birliğiyle 7-31 Temmuz 2025 tarihleri arasında “Türkçe Yaz Okulu” programı düzenlenmiştir. Yurt dışındaki Yunus Emre Enstitüsü Kültür Merkezlerinde Türkçe eğitimi alan öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen programda, katılımcılara toplam 60 saatlik yoğun Türkçe dil eğitimi sunulmuştur. Eğitim faaliyetleri, dil öğretiminin yanı sıra Türk kültürü, tarihî mirası ve günlük yaşam kültürünü tanıtıcı içeriklerle desteklenmiş; böylece öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesine paralel olarak kültürel farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.



Ayrıca, Malatya Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Daire Başkanlığı iş birliğiyle, TÖMER'de Türkçe öğrenmeye başlayan uluslararası öğrencilere yönelik "Genç Kültür Gezileri ile Malatya'yı Birlikte Keşfediyoruz" başlıklı kültürel gezi ve oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlik aracılığıyla öğrencilerin Malatya'nın tarihî, kültürel ve doğal değerlerini tanımaları sağlanmış; şehirle ve üniversiteyle aidiyet duygularının güçlendirilmesine katkı sunulmuştur.



Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, Merkezin yalnızca eğitim-öğretim odaklı değil, aynı zamanda sosyal uyum, kültürel etkileşim ve kamu diplomasisi boyutlarını da içeren bütüncül bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemlerde de benzer iş birliklerinin artırılarak sürdürülmesi ve toplumsal etki düzeyi yüksek faaliyetlerin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kamu, Yerel Yönetim ve STK'larla Ortak Toplumsal Katkı Projeleri;

Proje Adı	Ortak Kurum / Kuruluş (Belediye, Bakanlık, STK vb.)	Hedef Grup (Gençler, Çiftçiler, Kadınlar vb.)	Proje Süresi	Temel Faaliyetler	Elde Edilen Sonuçlar / Çıktılar	Kapsam (Yerel/ Bölgesel/ Ulusal)
Türkçe Yaz Okulu	Yunus Emre Enstitüsü	Gençler	3 Hafta	Yurt dışındaki Yunus Emre Enstitüsü Kültür Merkezlerinde Türkçe öğrenen öğrencilere yönelik yoğunlaştırılmış Türkçe eğitimi ve kültürel tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katılımcılara toplam 60 saatlik yoğun Türkçe eğitimi sunulmuştur.</li> <li>• Öğrencilerin Türkçe dil becerileri (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirilmiştir.</li> <li>• Türk kültürü, tarihî mirası ve günlük yaşam kültürüne ilişkin farkındalık artırılmıştır.</li> <li>• Kültürlerarası etkileşim ve Türkiye algısının güçlenmesine katkı sağlanmıştır.</li> </ul>	Ulusal / Uluslararası
Genç Kültür Gezileri ile Malatya'yı Birlikte Keşfediyoruz	Malatya Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Daire Başkanlığı	Gençler	1 gün	Uluslararası öğrencilerin üniversiteye ve şehre uyum süreçlerini desteklemeye yönelik kültürel tanıtım ve sosyal uyum etkinliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası öğrencilerin Malatya'nın tarihî, kültürel ve doğal değerlerini tanımaları sağlanmıştır.</li> <li>• Öğrencilerin üniversiteye ve yerel topluma uyum süreci desteklenmiştir.</li> <li>• Aidiyet duygusu ve sosyal etkileşim artırılmıştır.</li> <li>• Yerel yönetim-üniversite iş birliği güçlendirilmiştir.</li> </ul>	Yerel / Uluslararası

## Sosyal ve Kültürel Etkinlikler;

Etkinliğin Türü	Etkinlik Adı	Tarih /	Yer	Katılımcı Sayısı
Sosyal-Kültürel	Uluslararası Öğrenciler için İftar Yemeği	5 Mart 2025 Çarşamba	YEŞİLYURT BELEDİYE TESİSİ	50
Sosyal-Kültürel	Ebru Atölyesi Etkinliği	12.02.2025	MABESEM	20
Sosyal-Kültürel	Okçuluk Etkinliği	7 Mart 2025 Cuma	Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	20
Sosyal-Kültürel	Sanat Sokağı ve Müze Etkinliği	10 Mart 2025 Pazartesi	SANAT SOKAĞI	20
Sosyal-Kültürel	Deri Atölyesi Etkinliği	14 Mart 2025 Cuma	Malatya Beydağı Gençlik Merkezi	20
Sosyal-Kültürel	Seramik Atölyesi Etkinliği	20 Mart 2025 Perşembe	BELEDİYE	20
Sosyal-Kültürel	Dil Değişim Atölyesi 2 (Language Exchange Workshop) Etkinliği	20 Mart 2025 Perşembe	Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi	30
Sosyal-Kültürel	Atçılık ve Gezi Turu	26 Mart 2025 Çarşamba	Malatya Turgut Özal Üniversitesi Battalgazi	20
Sosyal-Kültürel	İpekyolu Kariyer Fuarı	18 Nisan 2025 Cuma	Malatya Fuar Alanı	20
Sosyal-Kültürel	Türk Mutfağı Günü Etkinliği	29 Nisan 2025 Salı	Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kale MYO	20
Sosyal-Kültürel	7-31 Temmuz TÖMER Türkçe Yaz Okulu / Yaz Okulu İlk Günü: Karşılama ve Sınıf Tanıtımı	8 Temmuz 2025 Salı	Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi	25
Sosyal-Kültürel	2025 TÖMER ve Yunus Emre Enstitüsü Yaz Okulu Battalgazi Gezisi, Şehir Gezisi, Fotoğraf Müzesi Gezisi	8 Temmuz 2025 Salı	BATTALGAZİ	25
Sosyal-Kültürel	2025 TÖMER ve Yunus Emre Enstitüsü Yaz Okulu Darende Gezisi ve Belediye Başkanı ile Yemek	11 Temmuz 2025 Cuma	DARENDE	25
Sosyal-Kültürel	2025 TÖMER ve		Yeşilyurt	23

Etkinliğin Türü	Etkinlik Adı	Tarih /	Yer	Katılımcı Sayısı
	Yunus Emre Enstitüsü Yaz Okulu Valilik Programı ve 15 Temmuz için Etkinlik	15 Temmuz 2025 Salı		
Sosyal-Kültürel	2025 TÖMER ve Yunus Emre Enstitüsü Yaz Okulu Okçuluk Etkinliği	16 Temmuz 2025 Çarşamba	Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	22
Sosyal-Kültürel	2025 TÖMER ve Yunus Emre Enstitüsü Yaz Okulu Kayısı Fabrikası Gezisi	18 Temmuz 2025 Cuma	Yeşilyurt	25
Sosyal-Kültürel	2025 TÖMER ve Yunus Emre Enstitüsü Yaz Okulu Elazığ Gezisi	19 Temmuz 2025 Cumartesi	Elazığ	20
Sosyal-Kültürel	2025 TÖMER ve Yunus Emre Enstitüsü Yaz Okulu Arapgir Gezisi	22 Temmuz 2025	Arapgir	25
Sosyal-Kültürel	2025 TÖMER ve Yunus Emre Enstitüsü Yaz Okulu Kent Konseyinde Yemek Yapımı ve Protokolle Yemek Etkinliği	23 Temmuz 2025 Çarşamba	Malatya Kent Konseyi	30
Sosyal-Kültürel	2025 TÖMER ve Yunus Emre Enstitüsü Yaz Okulu Nemrut Gezisi	24 Temmuz 2025 Perşembe	Adıyaman	24

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından 2025 yılı içerisinde yürütülen faaliyetler; üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, öğrenci memnuniyetinin güçlendirilmesi ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda planlanmış ve uygulanmıştır.



## TÖMER DİL DEĞİŞİM ATÖLYESİ (LANGUAGE EXCHANGE WORKSHOP)

"MTÜ TÖMER koordinasyonunda, MTÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu işbirliğiyle gerçekleştirilecektir."



24 Aralık 2025

14.45

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başka  
Personel Yemekhanesi – Yeşilyurt Yer

### Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika Programı



Başvuru Tarihi: 20 Ekim  
1 Aralık 2025



Başvuru Yapmak  
İçin Okutunuz

Program Tarihi:  
1-12 Aralık 2025

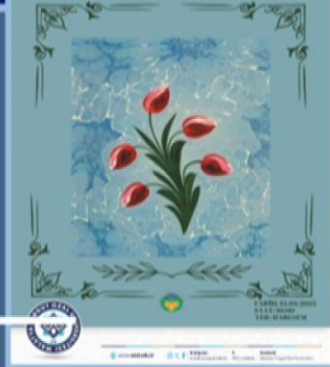
mtusem.ozal.edu.tr  
tomer.ozal.edu.tr  
tomer@ozal.edu.tr



www.ozal.edu.tr



### MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ TÖMER İLE EBRU ATÖLYESİ



### TÖMER MUAFİYET SINAVI



24 EYLÜL - 10:00

2025

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ  
YEŞİLYURT YERLEŞKESİ  
TÖMER



TÜRKÇE ÖĞRETİMİ



Bu kapsamda gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve uygulamalı etkinlikler ile öğrencilerin akademik öğrenme süreçlerinin desteklenmesi, kültürel etkileşimlerinin artırılması ve Türk dili ile kültürünü bütüncül bir yaklaşımla deneyimlemeleri hedeflenmiştir.



Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla okçuluk etkinliği, sanat sokağı ve müze gezisi, deri atölyesi ile seramik atölyesi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Düzenlenen etkinlikler kapsamında öğrenciler; geleneksel Türk okçuluğunu tanıma, kültürel ve sanatsal mekânları yerinde inceleme, el sanatlarına yönelik temel bilgi edinme ve uygulamalı çalışmalar yapma imkânı bulmuştur.



Söz konusu faaliyetler, öğrencilerin sosyal uyum süreçlerini desteklemiş, kültürel farkındalıklarını artırmış ve öğrenme süreçlerine olumlu katkı sağlamıştır.



Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Atçılık Etkinliği ve Battalgazi Gezi Turu düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında öğrenciler, geleneksel atçılık faaliyetlerini yakından tanıma fırsatı bulmuş; Battalgazi

ilçesinde gerçekleştirilen gezi programı ile bölgenin tarihî ve kültürel mekânlarını yerinde incelemiştir. Söz konusu faaliyet, öğrencilerin kültürel farkındalıklarını artırmış, sosyal etkileşimlerini güçlendirmiş ve üniversite yaşamına uyum süreçlerine katkı sağlamıştır.



2025 yılı kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ile Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde yürütülen Yaz Okulu programı çerçevesinde Battalgazi Gezisi, Şehir Gezisi ve Fotoğraf

Müzesi Gezisi düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen geziler ile öğrencilerin Malatya'nın tarihî, kültürel ve sanatsal değerlerini yerinde tanımaları amaçlanmış; katılımcıların kültürel farkındalıklarının artırılması ve sosyal etkileşimlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Söz konusu faaliyetler, öğrencilerin Türk kültürünü tanıma süreçlerine ve programın eğitimsel hedeflerine katkı sağlamıştır.



2025 yılı kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesi TÖMER ile Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde yürütülen Yaz Okulu programı çerçevesinde Kayısı Fabrikası, Elazığ ve Arapgir gezileri gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler ile öğrencilerin bölgenin ekonomik, tarihî ve kültürel yapısını yerinde tanımaları sağlanmış; kültürel farkındalıklarının artırılmasına ve Türk kültürünü tanıma süreçlerine katkı sunulmuştur.



2025 yılı kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ile Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde yürütülen Yaz Okulu programı çerçevesinde Kent Konseyi'nde Yemek Yapımı Etkinliği ve Protokol ile Yemek Programı düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında öğrenciler, Türk mutfağına özgü yemeklerin yapım sürecine katılarak uygulamalı deneyim kazanmış; gerçekleştirilen protokol yemeği ile kurumsal temsil ve kültürel paylaşım ortamı oluşturulmuştur. Söz konusu faaliyetler, öğrencilerin kültürel etkileşimlerini artırmış, sosyal uyum süreçlerini desteklemiş ve Türk kültürünün tanıtımına katkı sağlamıştır.



Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artırmak, iletişimlerini güçlendirmek ve üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemek amacıyla açık alan sosyal etkinliği düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen etkinlik kapsamında öğrenciler, akademik ortam dışında bir araya gelerek karşılıklı etkileşim ve kültürel paylaşım imkânı bulmuştur. Söz konusu faaliyet, öğrencilerin motivasyonlarının artırılmasına ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamıştır.

## 6.Kalite Yönetimi, İzleme ve Değerlendirme

Kalite Yönetimi, İzleme ve Değerlendirme

İyileştirme Kategorisi	Yapılan İyileştirmeler	İyileştirme Durum Bilgisi	Tamamlanma Tarihi
Kalite İyileştirme	Kalite Komisyon Toplantısı	Birim Kalite İyileştirme ve Düzenleme Çalışmaları	25.02.2025
Kalite İyileştirme	Kalite Komisyonu	Kalite Yönetim Sistemi 1. İç ve Dış Paydaş Toplantıları	14.04.2025
Kalite İyileştirme	Kalite Toplantısı	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik ve İdari	06.10.2025
Kalite İyileştirme	Kalite Komisyon Toplantısı	Tömer Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon, Kültürel Etkinlik ve Sertifika Programı Düzenleme Süreçleri	07.10.2025
Kalite İyileştirme	Kalite Komisyon Toplantısı	Tömer Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon, Kültürel Etkinlik ve Sertifika Programı Düzenleme Süreçleri	10.10.2025
Kalite İyileştirme	B1 Kursu Ders Programı	B1 Kursu Ders Programı Belirlenmesi	13.01.2025
Kalite İyileştirme	C1 Kursu Ders Programı	C1 Kursu Ders Programı Belirlenmesi	10.04.2025
Kalite İyileştirme	Akademik Türkçe Kursu Ders Programı	Akademik Türkçe Kursu Ders Programının Belirlenmesi	14.05.2025
Kalite İyileştirme	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders İçerikleri	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders İçeriklerini Belirlenmesi	08.09.2025
Kalite İyileştirme	B1 Kursu Ders Programı	A1 Kursu Ders Programı Belirlenmesi	08.09.2025
Kalite İyileştirme	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kursu Akademik Takvimin	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kursu Akademik Takvimin Belirlenmesi	08.09.2025
Kalite İyileştirme	Sosyal Kültürel Akademik Takvim	Sosyal Kültürel Akademik Takvim Oluşturulması	08.12.2025
Kalite İyileştirme	Misyon ve Vizyon	Misyon ve Vizyon Oluşturulması	08.12.2025
Kalite İyileştirme	A2 Kursun Ders Programını	A2 Kursun Ders Programının Belirlenmesi	08.12.2025

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. Temel Politika ve Öncelikler

Birimimizin temel politika ve öncelikleri; üniversitemizin stratejik planı, yükseköğretimde kalite güvencesi anlayışı, ulusal ve uluslararası eğitim politikaları ile ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu çerçevede, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin niteliğinin artırılması, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması, öğrenci merkezli ve uygulamaya dayalı eğitim anlayışının güçlendirilmesi temel politika alanları arasında yer almaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında, öğrencilerin dil becerilerinin bütüncül bir yaklaşımla geliştirilmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin objektif ve şeffaf biçimde yürütülmesi ve öğrenme çıktılarına dayalı programların yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Araştırma-geliştirme alanında ise Türkçe öğretimi ve dil eğitimi alanında bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi, akademik üretkenliğin artırılması ve araştırma sonuçlarının eğitim süreçlerine entegre edilmesi öncelikler arasında bulunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; Türk dili ve kültürünün ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtılmasına yönelik etkinliklerin çeşitlendirilmesi, kültürlerarası etkileşimin artırılması ve toplumun farklı kesimleriyle iş birliğine dayalı çalışmaların sürdürülmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile geliştirilen iş birlikleri desteklenmektedir.

Kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi doğrultusunda ise insan kaynaklarının geliştirilmesi, hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, dijitalleşme ve bilgi teknolojilerinin etkin kullanımı ile idari süreçlerde etkinlik ve verimliliğin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca kalite güvencesi, iç kontrol ve risk yönetimi süreçlerinin kurumsal işleyişe entegre edilmesi, sürdürülebilir ve hesap verebilir bir yönetim anlayışının benimsenmesi birimimizin temel politika ve öncelikleri arasında yer almaktadır.

### B.İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Birim faaliyetleri, Üniversitenin stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olacak şekilde yürütülmektedir.

Birimin Sorumlu Olduğu veya İşbirliği Dahilinde Katkı Sağladığı Hedefler:

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef
Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	Hedef (H2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek
Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	Hedef (H2.5) Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef
Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	Hedef (H2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak
Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak	Hedef (H4.1) Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak
Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	Hedef (H5.2) Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek
Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	Hedef (H5.3) Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak

### 3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu tabloda birim hedefleri, performans göstergeleri ile birlikte hedeflenen ve gerçekleşen değerler karşılaştırılarak kısaca değerlendirilmiştir.

Hedef ve Göstergelerle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Hedef	Performans Göstergesi	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Değerlendirme
Hedef (H2.4)	PG2.4.1 TÖMER'de Türkçe kurslarına kayıtlı toplam uluslararası öğrenci sayısı (yıllık)	15	15	Hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılmış, performans göstergesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmiştir.
Hedef (H2.4)	PG2.4.2 Türkiye Bursları kapsamında TÖMER'de eğitim alan uluslararası öğrenci sayısı	10	14	Hedeflenen değer üzerine çıkmış olup Türkiye Bursları kapsamındaki öğrenci sayısında beklenenin üzerinde bir artış sağlanmıştır.
Hedef (H2.4)	PG2.4.3 Uluslararasılaşma kapsamında yürütülen iş birliği / proje sayısı	2	2	Belirlenen hedefe ulaşılmış, uluslararasılaşma kapsamında planlanan iş birliği ve proje faaliyetleri başarıyla yürütülmüştür.
Hedef (H2.4)	PG2.4.4 Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen akademik-kültürel etkinlik sayısı	15	31	Hedeflenen etkinlik sayısı önemli ölçüde aşılmış, öğrencilere yönelik akademik ve kültürel faaliyetler çeşitlendirilmiştir.

Hedef	Performans Göstergesi	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Değerlendirme
Hedef (H2.4)	PG2.4.5 Kısa süreli projeler kapsamında TÖMER'de eğitim alan uluslararası öğrenciler	20	20	Hedeflenen öğrenci sayısı yakalanmış, kısa süreli projeler kapsamında planlanan eğitim faaliyetleri eksiksiz olarak gerçekleştirilmiştir.
Hedef (H2.4)	PG2.4.6 Uluslararası öğrencilerin TÖMER eğitim memnuniyet düzeyi (1-5 ölçek ortalaması)	4,5	4,71	Hedeflenen memnuniyet düzeyinin üzerinde bir sonuç elde edilmiş, sunulan eğitim hizmetlerinin öğrenci beklentilerini karşıladığı görülmüştür.
Hedef (H2.5)	PG2.5.1 Uzaktan eğitim sertifika programı sayısı	1	1	Planlanan uzaktan eğitim sertifika programı başarıyla uygulanmış ve hedeflenen değer gerçekleştirilmiştir.
Hedef (H2.5)	PG2.5.2 Uzaktan eğitim sertifika programına katılan öğrenci sayısı	20	41	Katılımcı sayısı hedeflenen değer üzerinde çıkmış, programa yönelik ilginin yüksek olduğu gözlemlenmiştir.
Hedef (H2.5)	PG2.5.3 Çevrim içi eğitim materyali sayısı	0	0	Rapor döneminde çevrim içi eğitim materyali üretimine yönelik bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
Hedef (H2.6)	PG2.6.1 TÖMER kitaplığına eklenen yeni basılı kitap sayısı (yıllık)	30	44	Hedeflenen sayının üzerinde basılı kaynak temin edilmiş, kitaplık altyapısı güçlendirilmiştir.
Hedef (H2.6)	PG2.6.2 TÖMER kitaplığına eklenen e-kitap / dijital kaynak sayısı	30	33	Dijital kaynak sayısında hedeflenen değer üzerinde çıkmış, öğrenci ve personelin erişim imkânları artırılmıştır.
Hedef (H4.1)	PG4.1.1 TÖMER öğrenci memnuniyet anketi ortalama puanı (1-5)	4,5	4,71	Öğrenci memnuniyet düzeyi hedeflenen puanın üzerinde gerçekleşmiş, sunulan hizmetlerin kalitesi teyit edilmiştir.
Hedef (H4.1)	PG4.1.2 TÖMER akademik personel memnuniyet anketi ortalama puanı (1-5)	4,5	5	Akademik personel memnuniyet düzeyi maksimum seviyeye ulaşmış, çalışma ortamı ve kurumsal işleyişe ilişkin olumlu bir tablo ortaya konmuştur.
Hedef (H4.1)	PG4.1.3 Uluslararası öğrencilerin oryantasyon süreçlerine ilişkin memnuniyet puanı	4,5	4,71	Oryantasyon süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyi hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiş, öğrenci uyum süreçlerinin etkinliği artırılmıştır.

Hedef	Performans Göstergesi	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Değerlendirme
Hedef (H5.2)	PG5.2.1 TÖMER tarafından düzenlenen kültürel etkinlik sayısı (gezi, tanıtım, kültür gecesi)	20	31	Kültürel etkinlik sayısı hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiş, toplumsal katkı ve sosyal uyum faaliyetleri güçlendirilmiştir.
Hedef (H5.2)	PG5.2.2 Etkinlik memnuniyet oranı (%)	70%	94,5%	Etkinliklere ilişkin memnuniyet oranı hedeflenen seviyenin oldukça üzerine çıkmış, düzenlenen faaliyetlerin etkililiği ortaya konmuştur.
Hedef (H5.3)	PG5.3.1 TÖMER'in yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi sayısı	1	1	Planlanan sosyal sorumluluk projesi başarıyla gerçekleştirilmiş ve hedeflenen değer sağlanmıştır.

### III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### A. ÜSTÜNLÜKLER

Merkezimiz, yabancılara Türkçe öğretimi alanında **nitelikli insan kaynağı** ve **kurumsal deneyime** sahip olup, alanında uzman ve akademik yeterliliği bulunan öğretim elemanları ile faaliyetlerini yürütmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması, teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren bir yapının benimsenmesi, eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Fiziksel altyapı bakımından, derslikler ve eğitim ortamları yürütülen faaliyetleri destekleyecek nitelikte olup; dijital altyapı kapsamında çevrim içi eğitim imkânları ve dijital kaynaklara erişim olanakları mevcuttur. Uzaktan ve hibrit eğitim uygulamalarına yönelik altyapının bulunması, eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir.

Yönetim ve kalite süreçleri açısından, faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde **kalite güvencesi yaklaşımı** esas alınmakta; öğrenci ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri, Merkezin **kurumsal görünürlüğünü** ve etki alanını artıran önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

#### B. ZAYIFLIKLAR

Merkezimizin insan kaynağı kapasitesi, artan öğrenci sayıları ve çeşitlenen programlar karşısında **zaman zaman sınırlı kalabilmektedir**. Akademik ve idari

personel sayısının yetersizliği, bazı dönemlerde iş yükünün artmasına ve faaliyetlerin planlanan sürede yürütülmesinde güçlükler yaşanmasına neden olabilmektedir.

Fiziksel mekânların kapasitesi, özellikle yoğun dönemlerde ve eş zamanlı programların yürütüldüğü süreçlerde sınırlayıcı bir unsur olarak ortaya çıkmaktadır. Ayrıca, dijital eğitim materyallerinin sayısının artırılmasına ve özgün içerik üretimine yönelik **ek kaynak ve zamana** ihtiyaç duyulmaktadır.

Mali kaynakların büyük ölçüde sınırlı bütçelerle yürütülmesi, yeni projelerin geliştirilmesi, eğitim materyallerinin çeşitlendirilmesi ve fiziki/dijital altyapının güçlendirilmesi süreçlerinde kısıtlayıcı olabilmektedir.

### C. DEĞERLENDİRME

Merkezimiz, sahip olduğu akademik birikim, deneyimli insan kaynağı ve kalite odaklı yönetim anlayışıyla eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Mevcut üstünlükler, Merkezin kurumsal hedeflerine ulaşmasında önemli bir avantaj sağlarken; insan kaynağı, fiziksel altyapı ve mali imkânlarla ilişkin sınırlılıklar geliştirilmesi gereken alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Bu doğrultuda, önümüzdeki dönemde personel kapasitesinin güçlendirilmesi, dijital ve fiziksel altyapının geliştirilmesi, alternatif finansman kaynaklarının artırılması ve kalite güvencesi süreçlerinin daha sistematik hâle getirilmesi hedeflenmektedir. Bu iyileştirmelerin hayata geçirilmesiyle birlikte Merkezin kurumsal kapasitesinin artırılması ve sürdürülebilir bir gelişim sürecinin sağlanması öngörülmektedir.

## IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

### Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yönelik Öneri ve Tedbirler

- Eğitim-öğretim plan ve programlarının Avrupa Dil Portfolyosu ve öğrenme çıktıları doğrultusunda periyodik olarak güncellenmesi.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde dijital araçların kullanımının artırılması ve standartlaştırılması.
- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesi.

### Araştırma-Geliştirme Kapasitesine Yönelik Öneri ve Tedbirler

- Türkçe öğretimi alanında bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin teşvik edilmesi.
- Ulusal ve uluslararası proje başvurularının artırılmasına yönelik destekleyici çalışmaların yapılması.
- Akademik çalışmaların eğitim süreçlerine entegre edilmesine yönelik uygulamaların yaygınlaştırılması.

### **Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Yönelik Öneri ve Tedbirler**

- Türk dili ve kültürünün tanıtımına yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin çeşitlendirilmesi.
- Yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliklerinin artırılması.
- Uluslararası öğrencilere yönelik uyum ve kültürel etkileşim faaliyetlerinin sürdürülebilir hâle getirilmesi.

### **Kurumsal Yönetim, İç Kontrol, Risk ve Kalite Süreçlerine Yönelik Öneri ve Tedbirler**

- Kalite güvencesi, iç kontrol ve risk yönetimi süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi ve raporlanması.
- Kurumsal süreçlerde görev, yetki ve sorumlulukların netleştirilmesine yönelik uygulamaların sürdürülmesi.
- Faaliyetlerin performans göstergeleri aracılığıyla ölçülmesi ve değerlendirilmesi.

### **İnsan Kaynağı, Fiziki/Dijital Altyapı ve Mali İmkânlara Yönelik Öneri ve Tedbirler**

- Öğretim elemanları ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin artırılması.
- Dersliklerin teknolojik altyapısının güçlendirilmesi ve dijital eğitim imkânlarının yaygınlaştırılması.
- Öğrencilere yönelik sosyal alan ve hizmetlerin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması.
- Mevcut mali kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlayacak tedbirlerin alınması.

## V. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

#### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

**İmza**

**Prof. Dr. İlhan ERDEM**

**15.01.2026**